**Навчальна дисципліна «Основи психології»**

**Спеціальність: 222 Медицина / 227 Фізична терапія, ерготерапія**

**Питання для підготовки до заліку**

1. Загальне поняття про психологічну науку, її предмет та основні завдання
2. Історія розвитку психології: основні етапи
3. Взаємозв'язок еволюції психіки та нервової системи
4. Розвиток психіки тварин як передісторія становлення психіки людини
5. Особливості інстинктивної поведінки тварин
6. Навички та інтелектуальні дії
7. Основні умови становлення психіки людини
8. Розвиток психіки людини в онтогенезі
9. Пренатальний період
10. Стан рецепторів та їх розвиток у внутрішньоутробному періоді
11. Постнатальний період
12. Розвиток психіки у дитячому та юнацькому віці
13. Акселерація
14. Особливості психіки та центральної нервової системи дорослої людини
15. Психіка та центральна нервова система в літньому та похилому віці
16. Стан аналізаторів у літньому та похилому віці
17. Мозок і психіка
18. Рефлекторна природа психіки
19. Психіка і свідомість
20. Структура свідомості
21. Стани свідомості
22. Несвідоме
23. Розлади свідомості
24. Основні галузі психологічних знань
25. Методи психологічних досліджень
26. Напрямки, школи та концепції у психологічній науці
27. Напрямки психології XX століття
28. Становлення та розвиток психологічної науки в Україні
29. Психологія особистості та діяльності
30. Поняття особистості
31. Погляд на особистість з точки зору основних психологічних теорій
32. „Я” – концепція
33. Мислительно-інтуїтивний тип
34. Інтуїтивно-мислительний тип
35. Інтуїтивно-емоційний тип
36. Мислительно-розсудливий тип
37. Розсудливо-мислительний тип
38. Емоційно-розсудливий тип
39. Розсудливо-емоційний тип
40. Антисоціальна особистість
41. Параноїчна особистість
42. Залежна особистість
43. Театральна особистість
44. Шизоїдна особистість
45. Маніакальна особистість
46. Структура особистості за С. Л. Рубінштейном
47. Спрямованість та мотивація
48. Мотивація
49. Установки
50. Діяльність
51. Структура діяльності
52. Цілі і мотиви діяльності
53. Види діяльності
54. Поведінка
55. Спілкування як специфічний різновид діяльності
56. Характеристика спілкування як форми діяльності людини
57. Розвиток спілкування
58. Спілкування і мовлення
59. Функції спілкування
60. Засоби комунікативного процесу
61. Увага. Відчуття та сприймання
62. Увага
63. Види уваги
64. Порушення уваги. Дослідження уваги
65. Відчуття
66. Екстероцептивні відчуття
67. Зорові відчуття
68. Слухові відчуття
69. Сприймання
70. Сприймання простору
71. Цілісність сприймання
72. Розвиток сприймання у дітей
73. Розлади відчуттів і сприймань
74. Галюцинації та псевдогалюцинації
75. Дослідження порушення сприймання
76. Пам'ять. Мислення та уява
77. Пам'ять
78. Розлади пам'яті
79. Уява
80. Форми уяви
81. Мислення
82. Деякі розлади мислення
83. Вивчення мислення
84. Емоційно-вольова сфера особистості
85. Загальна характеристика волі
86. Основні вольові якості особистості, їх формування
87. Порушення вольової сфери
88. Емоції і почуття
89. Види емоцій
90. Властивості емоцій
91. Моральні, інтелектуальні та естетичні почуття
92. Порушення емоцій і почуттів
93. Психічні стани
94. Індивідуально-психологічні відмінності особистості
95. Темперамент та його характеристика
96. Теорії темперамента
97. Характер
98. Теорії характера
99. Здібності
100. Інтелект

**ЛІТЕРАТУРА**

**Основна література**

1. Дрозденко К.С. Загальна психологія в таблицях і схемах: Навч. посібник. – К.:ВД „Професіонал”, 2004.

2. М’ясоїд П.А. Загальна психологія. К., Вища школа, 2000.

3. Немов Р.С. Психология. – М., Просвещение, 1995.

4. Общая психология /Под ред. Максименко С.Д. - М., „Рефл-бук”,

„Ваклер”, 1999.

5. Основи психології / За ред. О.В. Киричука, В.А.Роменця. – К, 1997.

6. Петровський А.В. Загальна психологія. К., „Просвещение”, 1977.

7. Психологія / Под ред. Г.С.Костюка. – К., Радянська школа, 1968.

8. Психологія: Підручник /Ю.Л.Трофімов, В.В. Рибалка, П.А. Гончарук та

інш.; за ред. Ю. Л. Трофімова.– 2-е вид., стереотип. – К.: Либідь, 2000.

9. Роменець В.А. Історія психології. Київ, 1978.

10. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологи. М., 1996.

**Додаткова література**

1. Алякринский Б.С. О таланте и способностях. М.. 1988.

2. Белявский И.Г. Лекции по исторической психологи. Одеса,

„Астропринт”, 2004.

3. Бодалёв А.А. Восприятие человека человеком. – М., Изд-во Моск. Ун-та,

1982.

4. Вилюнас В.К. Психология эмоциональных явлений. М., МГУ, 1976.

5. Гаврилова Т.П. О воспитании нравстенных чувств. М., 1999.

6. Додонов Б.И. В мире эмоций. К., 2000.

7. Ильин Е.П. Психология индивидуальных различий. Спб.,2004.

8. Ковалёв А.Г. Психология личности. – К. Просвещение, 1970

9. Леонтьев А.Н. Проблемы развития психики. М., 1977.

10. Мерлин В.С. Структура личности. Характер, способности, самосознание:

Учебное пособие к спецкурсу. – Пермь, 1990.

11. Петровский А.В. История психологии. Формирование основ

психологической науки., М., „Просвещение”, 1999.

12. Платонов К.К. Занимательная психология. К., Вища школа, 2000.

13. Симонов П.В. Что такое эмоция? М.. 1999.

14. Слободчиков В.Л. Психологические проблемы становления внутреннего

мира человека // Вопросы психологии. -1986. - №:.

15. Фельдштейн Д.М. Психология развития личности в онтогенезе. – М.,

1989.

16. Цуканов Б.Й. Время в психике человека. Одеса. „АстроПринт”, 2000.

17. Цуканов Б.Й. Диференціальна психологія (конспект лекцій). Одеса,

„Астропринт”, 1999.

18. Юнг К.Г. Психологические типы. – С.-Пет., Ювента, М., „ Прогресс – Универс.”, 1995.